

## Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi Education in information society

Petek, 12. oktober 2018 / Friday, October 12<sup>th</sup>, 2018

8:00 – 10:45	Sekcija A / Section A  Vodi / Chair: Mojca Bernik  Predavalnica / Hall: Velika predavalnica  • <b>Julij Fischer, Mojca Bernik</b> Kadrovanje in informacijska tehnologija <i>Recruitment and information technology</i>  • <b>Sašo Bizant</b> BYOD v izobraževanju <i>BYOD in education</i>  • <b>Aleksandra Frelih</b> Uporaba brezplačne programske platforme Trello v srednjih šolah za vodenje evropskih projektov <i>Using free software platform Trello in secondary schools for european projects</i>  • <b>Uroš Sterle</b> Poučevanje strokovnih predmetov v srednjih šolah in projekt DPKU <i>Teaching professional subjects in secondary schools and DPKU project</i>  • <b>Tina Avbelj, Borut Batagelj</b> Spletna aplikacija: Eno vprašanje na dan <i>Web application: One question every day</i>  • <b>Danica Mati Djuraki, Lidija Vidmar</b> Digitalno opismenjevanje v osnovni šoli Frana Albrehta Kamnik <i>Digital literacy in Fran Albreht Kamnik primary school</i>  • <b>Sonja Strgar, Katarina Šulin Žabota</b> Varna raba interneta kot naravoslovni dan <i>Safe use of the internet as a science day</i>  • <b>Sonja Strgar, Katarina Šulin Žabota</b> Matematika v naravi <i>Mathematics in nature</i>  • <b>Urška Valenčič</b> Poenostavljanje izrazov in reševanje enačb malo drugače <i>Simplifying expressions and solving equations a little differently</i>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Petra Valenčič</b> Aplikacija PLICKERS pri matematiki – Zakaj pa ne? <i>Application PLICKERS at the math – Why not?</i></li><li>• <b>Tanja Vintar</b> Besedno učenje s pomočjo spletnega orodja StudyStack <i>Word learning using the web-tool StudyStack</i></li><li>• <b>Eva Razinger</b> Pravljica z interaktivnimi nalogami <i>Fairy tale with interactive tasks</i></li><li>• <b>Darja Ivanuša Kline</b> Uresničevanje diferenciacije in inkluzije v razredu s tablicami <i>Realising classroom differentiation and inclusion with tablets</i></li><li>• <b>Jure Ozvatič</b> IKT, motivacija in učenci z učnimi težavami <i>ICT, motivation and students with learning disabilities</i></li><li>• <b>Nina Štramec</b> Sodelovalno učenje s spletnim orodjem Padlet <i>Collaborative learning with web tool Padlet</i></li></ul>
<b>8:00 – 10:45</b>	<p><b>Sekcija B / Section B</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Gregor Jerše</p> <p><b>Predavalnica / Hall:</b> Sejna soba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aleksandar Lazarević</b> Uporaba metode design thinking pri delu z nadarjenimi dijaki <i>Design Thinking methodology for teaching talented students</i></li><li>• <b>Anja Koron, Matej Mencin, Maja Ropret</b> Poletna delavnica: V vesolje s ScratchJr <i>Summer school: Out in space with ScratchJr</i></li><li>• <b>Sonja Lajovic</b> Učenje programiranje s Pythonom v šestem razredu <i>Learning programming with Python in sixth class</i></li><li>• <b>Gregor Anželj, Gregor Jerše, Matija Lokar</b> Blockly, Pišek in poučevanje programiranja <i>Blockly, Pišek and teaching programming</i></li><li>• <b>Miha Baloh</b> Izvedba nadaljevalnega tečaja programiranja <i>Continuation of extracurricular activity of programming</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Andrej Arh</b> Virtualni elektronski laboratorij Tinkercad <i>Virtual electronic laboratory Tinkercad</i></li><li>• <b>Alenka Potočnik Zadrgal</b> Vzpostavitev brezžičnega lokalnega omrežja <i>Setting up a wireless local area network</i></li><li>• <b>Miha Baloh</b> Ozaveščanje dijakov o (ne)varnostih interneta <i>Raising awareness about internet (un)safety</i></li><li>• <b>Boštjan Resinovič</b> Pripeljimo umetno inteligenco v slovenske šole <i>Let's bring artificial intelligence to Slovene schools</i></li><li>• <b>Karmen Kotnik, Nastja Lasič, Matija Lokar, Romana Vogrinčič, Matej Zdovc</b> Praktične izkušnje pri poučevanju programiranja v srednji šoli z uporabo storitve Projekt Tomo <i>Practical experiences in teaching high school programming with the Projekt Tomo platform</i></li><li>• <b>Mojca Borin</b> Računalniško razmišljanje v nižjih razredih osnovne šole <i>Computer thinking in lower grades of elementary school</i></li><li>• <b>Nataša Kermc</b> Soba pobega in računalništvo v osnovni šoli <i>Escape room and computer science in primary school</i></li><li>• <b>Uroš Sterle</b> Uporaba dveh spletnih kvizov pri preverjanju znanja na področju računalništva <i>Using two online quizzes for assessment of knowledge in the field of computer science</i></li><li>• <b>Gregor Skumavc</b> Nujnost sistematične uvedbe preventivnega programa na področju računalniškega opismenjevanja otrok s posebnimi potrebami <i>A need to implement a system-wide prevention programme in ICT education for children with special needs</i></li><li>• <b>Mojca Borin</b> Primerjava digitalnih kompetenc učiteljev in študentov - bodočih učiteljev <i>Comparison of digital competencies of teachers and students - future teachers</i></li></ul>
10:45 – 11:00	<b>Odmor / Break</b>

<b>11:00 – 12:30</b>	<p><b>PLENARNA SEKCIJA / PLENARY SECTION</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Vladislav Rajkovič</p> <p><b>Predavalnica / Hall:</b> Velika predavalnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blaž Zupan</b> Strojno učenje za vse <i>Machine learning for everybody</i></li> <li>• <b>Saša Divjak</b> Poigrtev pouka s Klikerjem <i>Gamification of teaching with Kliker</i></li> <li>• <b>Alenka Baggia, Katja Mihelič, Peter Kavčič, Aljaž Mali, Andrej Grlica, Robert Leskovar</b> Sodelovanje med izobraževanjem in industrijo – Primer predmeta Projekt izgradnje informacijskega sistema <i>Cooperation between academia and industry – Case of Information system development Course</i></li> </ul>
<b>12:30 – 13:00</b>	<p><b>Odmor za kosilo / Lunch break</b></p>
<b>13:00 – 14:00</b>	<p><b>SVEČANA PRIREDITEV / CONFERENCE CEREMONY</b></p>
<b>14:00 – 15:00</b>	<p><b>Cocktail party</b></p>
<b>15:00 – 17:45</b>	<p><b>Sekcija C / Section C</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Uroš Rajkovič</p> <p><b>Predavalnica / Hall:</b> Velika predavalnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tomaž Klobučar</b> Elektronska identifikacija tujih uporabnikov izobraževalnih e-storitev <i>Electronic identification of foreign users of educational e-services</i></li> <li>• <b>Aleksandra Frelih</b> Kako je Erasmus+ KA2 projekt Science Girls vplival na mlada dekleta pri izbiri poklicna <i>How did Erasmus+ KA2 project Science Girls have an effect on young girls deciding their future vocation</i></li> <li>• <b>Alenka Potočnik Zadrgal</b> Priprave na poklicno maturo z uporabo IKT <i>Preparations for vocational matura exam with using ICT</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nika Dimnik, Žiga Novak, Vili Podgorelec, Ines Kožuh</b> Uporaba pametnih mobilnih telefonov med upokojenci <i>The use of smart mobile phones among pensioners</i></li><li>• <b>Alenka Zabukovec, Tomaž Ferbežar</b> Varovanje osebnih podatkov v šoli – primer dobre prakse? <i>Data protection and privacy in school – good practice example?</i></li><li>• <b>Vesna Gulin</b> Prometna vzgoja z uporabo IKT <i>Road education with ICT</i></li><li>• <b>Primož Hudi</b> Uporaba iPada pri fizikalnih urah gibanja <i>Use of the iPad at physics motion lessons</i></li><li>• <b>Boštjan Ledinek</b> Program FIRST® s poudarkom na FIRST® Tech Challenge <i>FIRST® program with FIRST® Tech Challenge highlighted</i></li><li>• <b>Urška Mrgole, Špela Stres</b> Kemijski programi za promocijo študija naravoslovja <i>Chemistry programs for promotion of studies in natural sciences</i></li><li>• <b>Denis Fras</b> Realistična ponazoritev predmetov s pomočjo 3D-skeniranja <i>Realistic rendering of objects with a 3D scanner</i></li><li>• <b>Miha Povšič</b> Učenje o globalnem segrevanju zemlje s pomočjo programa HP Reveal <i>Learning about the global warming of planet Earth with the use of the HP Reveal program</i></li><li>• <b>Lea Janežič</b> Transdisciplinarno učenje o glicerolu z IKT <i>Transdisciplinary learning about glycerol with ICT</i></li><li>• <b>Miha Povšič</b> Uporaba pametnega telefona kot mikroskopa <i>The use of smart phone as a microscope</i></li><li>• <b>Petra Alič</b> Z aplikacijo Educaplay do učinkovitega utrjevanja znanja s področja zdravstvene nege <i>Using Educapplay to effectively consolidate knowledge in nursing</i></li><li>• <b>Petra Alič</b> Uporaba Powtoona pri poučevanju zdravstvene nege – vidik dijakov <i>The use of Powtoon in teaching nursing - the perspective of students</i></li></ul>
--	--

**15:00 – 17:45****Sekcija D / Section D****Vodi / Chair: Iztok Škof****Predavalnica / Hall: Sejna soba****• Iztok Škof**

APPinventor v vlogi spodbujanja vedenja o trajnostnem razvoju

*APPinventor in the promotion of sustainable development***• Nuša Skumavc**

Kako zbrati vse spletnne ideje na enem mestu in ustvariti svoje učne poti

*Collecting all web ideas on a desktop-like place and creating our own learning paths***• Vesna Lukežič**

Vesela šola in Kahoot

*Funky school and Kahoot***• Tina Pajnik**

Razvijanje začetnega opismenjevanja pri zgodnjem učenju tujih jezikov z uporabo spletnih slovarjev

*Developing initial literacy in early foreign language teaching by using online dictionaries***• Petra Žitko**

Uporaba IKT tehnologije pri pouku angleščine

*Use of ICT technology in English lessons***• Lidija Mazgan**

Kritično vrednotenje in uporaba spletnih člankov

*Critical evaluation and use of online research***• Polonca Jelen**

Cankarjeve črtice v Digitalni knjižnici Slovenije (d.Lib)

*Cankar's sketches in The Digital Library of Slovenia (d.Lib)***• Maja Jošt**

Pouk književnosti, podprt z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo

*Teaching literature, supported by information and communication technology***• Miroslava Minić**

Kako učenci iščejo vsebine v katalogu COBISS?

*How do pupils search desired materials in the COBISS catalogue?***• Kristina Gruden Reya**

S Cankarjem med Vrhniko in Ljubljano

*Between Vrhnika and Ljubljana alongside Cankar*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Živa Blatnik</b> Igre naših babic in dedkov z uporabo IKT <i>Old-time games of our grandparents with the usage of ICT</i></li> <li>• <b>Daniela Metličar Vukmanič, Nejc Drobnič</b> Domače naloge vodim drugače <i>Homework as assessment</i></li> <li>• <b>Petra Žitko</b> Računalniške delavnice za starejše <i>Computer workshops for the elderly</i></li> <li>• <b>Manja Brinovšek</b> Individualno socialno učenje ob podpori IKT <i>ICT supported individual social learning</i></li> <li>• <b>Maša Pilkl</b> IKT kot podpora in nadomestilo komunikacije <i>IKT as a support and augmentative communication</i></li> </ul>
15:00 – 17:45	<p><b>Sekcija E / Section E</b></p> <p><b>Vodi / Chair:</b> Borut Batagelj</p> <p><b>Predavalnica / Hall:</b> Mednarodna podiplomska šola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Katarina Jagič</b> Nove dimenzijs sodelovanja v šolstvu – Microsoft Teams <i>New dimension of participation in school – Microsoft Teams</i></li> <li>• <b>Katarina Jagič</b> E-mapa učnih dosežkov, znanja in izkušenj <i>E-portfolio – a collection of learning achievements, knowledge and experiences</i></li> <li>• <b>Rok Miščevič</b> Against All Odds – uporaba spletne igre pri poučevanju sociologije v srednji šoli <i>Against All Odds – the use of an online game for the teaching of sociology in secondary school</i></li> <li>• <b>Nina Žbona Kuštrin</b> Glasbeno ustvarjanje s programom Sibelius <i>Composing music using Sibelius</i></li> <li>• <b>Metka Nunčič</b> Animirani film s pomočjo IKT <i>Animation film using ICT</i></li> <li>• <b>Metka Nunčič</b> Zgodovina šolstva v Solkanu v videoposnetku <i>The history of education in Solkan in a video clip</i></li> </ul>

**• Franja Simčič**

Uporaba programov Movie Maker in Xmind pri pouku spoznavanja okolja v 2. razredu osnovne šole

*The use of Movie Maker and Xmind in science class in the 2nd year of primary school*

**• Stanislava Letonja**

Obogatimo dan dejavnosti z IKT in preiskovanjem

*Let us enrich the day with ICT activities and investigation*

**• Milan Gaberšek**

Risanje v izometrični projekciji s pomočjo programa QCAD

*Drawing in isometric projection using the QCAD software*

**• Aleš Drinovec**

Učenje in utrjevanje poštovanke v osnovni šoli

*Learning and consolidating multiplication tables in primary school*

**• Vesna Mrkela**

Ko GeoGebra ni dovolj

*When GeoGebra is not enough*

**• Polona Mlinar Biček**

Učenje Pitagorovega izreka s pomočjo i-učbenika

*Teaching the Pythagorean theorem with the help of i-textbook*

**• Katja Petauer Vizjak**

iPad in matematika v prvem razredu

*iPad and first grade maths*

**• Ana Borovac, Borut Batagelj**

Matematični e-učbenik za učence 4. Razreda

*Mathematics e-textbook for 4th grade pupils*

**• Anja Janežič**

Razumevanje števila nič

*Understanding number zero*