

Z IKT do kakovostnega strokovnega sodelovanja med šolami: Projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

With ICT to Quality Professional Cooperation between Schools: Project Good News from Our School and Our Town

Ljubica Kosmač

Osnovna šola Ledina, Ljubljana
ljubica.kosmac@guest.arnes.si

Povzetek

Projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, ki ga vodi Osnovna šola Ledina iz Ljubljane, med sodelujočimi osnovnimi šolami iz Slovenije in tujine že vrsto let s pomočjo informacijske komunikacijske tehnologije (IKT) vzpostavlja kakovostno strokovno sodelovanje, ki je dodana vrednost šolskemu delu. V pričujočem članku predstavljamo tako cilje projekta kot tudi načine dela, ki nam jih za uspešno sodelovalno delo med šolami omogoča IKT. Projekt se je v desetih letih svojega obstoja nadgrajeval, skladno z razvojem na tem področju, njegova rast in njegova uspešnost pa je bila sad vzajemnega dela mentorjev z vseh sodelujočih šol. Že samo desetletno delovanje projekta je dovolj velik pokazatelj, da so učitelji v njem s kakovostnim delom ustvarili nadstandardno obliko dela, ki jih izpolnjuje in bogati njihovo osnovno delo pri pouku. V prispevku predstavljamo sodelovalno delo med šolami kot primer dobre prakse medšolskega povezovanja in sodelovanja na strokovnem področju slovenskega jezika.

Ključne besede: informacijska komunikacijska tehnologija, projekt, sodelovalno delo

Abstract

Project Good news from our school and our town, that has been led from Primary school Ledina, Ljubljana, between cooperating schools from Slovenia and abroad with information and communication technology (ICT). It established quality professional cooperation and became a special added value to school work. In the article we present the goals and how we use ICT for successful cooperation between schools. The project upgraded during ten years of its existence, consistent with development in this area. Its growth and its success was the result of interactive work

of mentors from all cooperated schools. Ten years long operation of the project is a big enough indicator, that the cooperating teachers have created a superior way of work that fulfils them and enrichens their basic work in Education. In the article we present cooperating work between the schools as an example of good practice of integration and cooperation between schools on the professional field of slovenian language.

Keywords: information and communication technology, project, cooperated work

1 Uvod

Hiter tehnološki razvoj je povzročil temeljite spremembe tako v družbi kot tudi v šoli. Mimo so časi, ko so šole svoje delo in ustvarjalnost opirale le na svoje lastne sile, svoje rezultate in srečanja na različnih področjih pa predstavljale zgolj v svojem lokalnem okolju. Današnji čas tako učiteljem kot učencem z informacijsko komunikacijsko tehnologijo omogoča učinkovita, hitra in kakovostna povezovanja s šolami širom Slovenije in tudi v tujini, s tem pa širjenje primerov dobre prakse in s sodelovalnim učenjem med šolami uvajanje nove pedagoške prakse, ki je gotovo dodana vrednost vsakdanjemu vzgojno-izobraževalnemu delu. Delo v projektu je lahko sestavni del obveznega kurikulumu, lahko ga izvajamo v okviru interesnih dejavnosti ali ga vključimo v okvir izbirnega predmeta.

2 Opis projekta

Dobre vesti iz naše šole in našega mesta je nacionalni Unescov ASPnet projekt, ki je nastal leta 2000 na OŠ Ledina v Ljubljani ob poglobljenem premišljevanju učencev o sporočilnosti knjige pisatelja Antoina de Saint Exuperyja Mali princ in ob sodelovanju učencev z vrstniki z drugih šol. Od začetka do danes je doživel mnoge nadgradnje, njegovo sedanje delovanje pa temelji na sodelovalnem učenju s pomočjo IKT in ustvarjalnimi srečanji učencev v živo.

V projektu sodelujejo učenci 10 osnovnih šol od 4. do 9. razreda (9 šol iz Slovenije in 1 z Madžarske), z aktivnostmi na določeno aktualno temo, načrtovano primerno razvojni stopnji učencev.

Projekt temelji predvsem na udejanjanju 3. in 4. Delorsovega stebra izobraževanja, predvsem se učimo biti, kultivirati svoj jaz in oplemenititi sodelovanje v kulturni raznolikosti. To se trudimo doseči z učenjem pozitivnega doživljanja sveta, sprejemanjem drugačnosti, z vzpostavljanjem prijateljskih vezi, spoznavanjem različnih mest, dežel in kultur, ustvarjanjem in poustvarjanjem na literarnem, likovnem, fotografskem, glasbenem in gledališkem področju. V letu 2010 in 2011 smo v Unescovem projektu »Ljubljana, svetovna prestolnica knjige od aprila 2010 do aprila 2011« posvetili posebno pozornost književni ustvarjalnosti učencev in mentorjev in izdali skupno pesniško zbirko »Vsako prijateljstvo je pesem«. V letu 2012 bomo z ustvarjanjem na tem področju nadaljevali, s posebnim poudarkom na medgeneracijskem sodelovanju.

V okviru projekta vsako leto februarja sodelujemo z OŠ Leona Štuklja iz Maribora na srečanju otroških gledaliških skupin Z odra na oder in junija z OŠ XIV. divizije s Senovega na tridnevnem taboru ustvarjalcev Dobrih vesti (nacionalni ASPnet Unesco projekt od leta 2010).

Sodelujoče šole v projektu iz Slovenije:

OŠ Ledina Ljubljana, OŠ Leona Štuklja Maribor, OŠ XIV. divizije Senovo, OŠ Hinka Smrekarja Ljubljana, OŠ Frana Kranjca Celje, OŠ Maksa Pleteršnika Pišce, OŠ Koseze Ljubljana, OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce, OŠ Franca Rozmana Staneta Ljubljana

Sodelujoča šola iz tujine:

Kossuth Lajos Altalanos Iskola Dabas Madžarska

3 Cilji

Poleg vsebinskih ciljev s področja slovenskega jezika (ukvarjanje s književnostjo; poustvarjanje in ustvarjanje leposlovnih del; izdaja posameznih in skupne zbirke v klasični in e-obliki; izdajanje spletnega glasila in spletnega časopisa; gledališke dejavnosti) in cilja udejanjanja 3. in 4. Delorsovega stebra izobraževanja sta poglavitna cilja projekta medpredmetno povezovanje (slovenščina, likovna vzgoja, glasbena vzgoja, tehnična vzgoja, angleščina) ter povezovanje in sodelovanje med šolami s pomočjo IKT, ki omogoča sodelovalno delo med šolami na daljavo.

Tako načrtovano delo zbližuje učence in mentorje z različnih šol, jim omogoča neposredno skupno delo preko sodelovalnega učenja, izmenjavo mnenj, poročil, refleksij, ocen.

Cilj je tudi povezati mentorje preko e-učilnice, v kateri lahko preko foruma skupno načrtujejo, dnevno izmenjujejo svoje poglede in mnenja in se medsebojno podpirajo. S klepetalnico, ki omogoča neformalno druženje, pa mentorji lahko poglobljajo medsebojne stike in vezi, kar je za sodelovanje pri projektne delu več kot vzpodbudno.

4 IKT kot povezovalka sodelujočih šol

Metode in oblike dela v projektu za sodelovanje med šolami temeljijo predvsem na IKT, saj se šole s pomočjo le-te na daljavo lahko odlično povezujejo in strokovno nadgrajujejo. Delo je mogoče zelo dobro organizirati preko videokonferenc, spletnih glasil in časopisov, forumov in klepetalnic v okviru e-učilnice, tudi e-pošte.

Učenci iz različnih osnovnih šol na videokonferencah preko Skypa ob sodelovalnem učenju soustvarjajo na določene teme iz kurikuluma in le-te nadgradijo. Svoje ustvarjalne prispevke posamezne šole objavijo v šolskih spletnih glasilih, ki so povezana v skupno spletno glasilo, s sedežem na spletni strani OŠ Ledina iz Ljubljane.

<https://sites.google.com/site/osledinadobrevesti/home>

Iz vsake šole so najboljši izbrani prispevki objavljeni v skupni spletni zbirki, skupno zbirko pa bomo v naslednjem šolskem letu izdali tudi v klasični knjižni obliki.

Poleg šolskega spletnega glasila, v katerem so objavljeni literarni prispevki, so v šolskih spletnih časopisih objavljene tudi novice in poročila o dogajanjih in dogodkih v projektu, izmenjava mnenj, refleksije, ocene lastnega dela in projekta kot celote.

E-učilnica bo s forumom vse šolsko leto na voljo mentorjem za načrtovanja in strokovne razprave, klepetalnica pa prostor za neformalna druženja.

Sodelujoče šole bodo tudi v šolskem letu 2011/12 ob sodelovalnem učenju s pomočjo IKT (videokonference s Skypom, e-pošta, spletna glasila in časopisi, srečevanja na forumih in v klepetalnicah) posvečale svojo pozornost književnosti, prvenstveno poeziji in lastni književni ustvarjalnosti, in gledališki dejavnosti. Pod mentorstvom svojih učiteljev bodo učenci v medšolskem povezovanju ustvarjali svoje spletne knjižne prvence, skrbeli za skupno spletno glasilo, izdali bodo skupno zbirko podob na temo kulturne raznolikosti krajev in mest v e-obliki (kasneje tudi v papirnati), sodelovali na okroglih mizah in delavnicah z ustvarjalci, v anketah, pripravili gledališko predstavo in se srečevali v živo ob gledališki dejavnosti in ob lastni književni ustvarjalnosti.

5 Zaključek

Projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta s svojo pozitivno naravnostjo ter vsebinsko aktualnostjo in raznolikostjo s pomočjo IKT širi znanja in obzorja duha ter omogoča sodelovalno in ustvarjalno povezovanje med mladimi in mentorji šol iz vse Slovenije in tujine. Mladi se imajo možnost izraziti, raziskovati, svobodno ustvarjati na njihovih močnih področjih, se povezovati tako na daljavo kot tudi v živo, zato so za delo v projektu visoko motivirani, vsako naslednje srečanje prinaša veliko pričakovanje in veliko veselja.

S kakovostnim strokovnim medšolskim sodelovanjem, ki je gotovo dodana vrednost šolskemu delu, mentorji nadgradijo in obogatijo svoje šolsko delo, mladim pa vsakokrat znova pokažejo vrednost sodelovanja in timskega dela ter jih v tem tudi urijo.

Delo v projektu je gotovo zanimiv primer dobre prakse medšolskega sodelovanja z uporabo IKT na predmetnem področju slovenskega jezika. Veljalo bi ga preizkusiti tudi na drugih strokovnih področjih.

Viri in literatura:

Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, <http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta>

UNESCO Associated Schools/ Združenje UNESCO šol/ ASPnet, <http://www.unesco.si/aspnet.html>