

Uporaba e-pošte in Power Point predstavitev pri projektnem učnem delu v 5. razredu

The Use of e-Mail and Power Point Presentation on Project Based Learning in the 5th Class

Slavka Kozel

OŠ Trzin, Mengeška 7b, 1236 Trzin
slavka.kozel@gmail.com

Povzetek

Ta članek prikazuje vključitev projektnega učnega dela pri poučevanju v 5. razredu osnovne šole s pomočjo e-pošte in računalniškega programa Microsoft Power Point. V članku so prikazane faze projektnega učnega dela od uvodne motivacije do zaključne predstavitve z modno revijo. Takšno učenje se je izkazalo za učinkovito, zanimivo, kreativno in vzpodbudno za nove izzive. Učenci so pridobili spretnosti za samostojno uporabo elektronskih medijev, pripravo podatkov in komunikacijo.

Ključne besede: Microsoft Power Point, e-mail, projektno učno delo, plastične vrečke, modne kreacije, modna revija

Abstract

This article presents the integration of Project based learning in teaching in the 5th class of elementary school through e-mail and computer program Microsoft Power Point. The article shows phases of Project based learning from the initial motivation for the final presentation with a fashion show. Such learning has proven to be effective, interesting, creative and stimulating for new challenges. Pupils have acquired skills for independent use of electronic media, preparation of information and communication.

Keywords: Microsoft Power Point, e-mail, Project based learning, plastic bags, fashion creation, fashion show

1 Uvod

Spremembe v sodobni informacijski družbi od posameznika zahtevajo drugačno znanje in spretnosti kot jih ponuja tradicionalna šola. Uporaba in delo z računalniškimi programi postajajo v današnjem času vse bolj pomembni. Ob takem delu se spreminja vloga tako učenca, kot tudi učitelja, ki postaja mentor in koordinator dela.

V sodobni šoli iščemo pristope za zagotovitev celostnega razvoja veščin, spretnosti in kompetenc.

Zaradi prednosti, ki jih nudi projektno učno delo v primerjavi s klasičnim poukom, sem to obliko dela želela vključiti v vzgojno izobraževalni proces v okviru tehničnih dni v 5. razredu. Ekološka problematika se mi je zdela primerno izhodišče za delo, saj je otrokom blizu, skrb za okolje pa postaja vse bolj pomembna.

Učence sem seznaniła z novim načinom dela pri pouku in jim predstavila svojo in njihovo vlogo. Vse učence sem pritegnila k delu tako, da so se po lastnih močeh vključevali v delo, sodelovali v vseh fazah projektnega dela in z lastno aktivnostjo prišli do zaključkov.

2 Računalnik

Računalnik je elektronska naprava za avtomatsko obdelavo, shranjevanje in prenos podatkov, uporablja pa se tudi za upravljanje strojev in drugih naprav. Sestavljen je iz programske in strojne opreme.

Uporaba računalnika se vedno bolj razvija in računalnik postaja del našega vsakdana tako pri delu, zabavi ali le pri pristočasemu surfanju po internetu. Poznavanje računalnika in možnosti njegove uporabe, vse bolj sodi v splošno izobrazbo.

Razvoj sodobne računalniške tehnologije nas spodbuja, da rabo računalnika vključujemo kot učni pripomoček, pa tudi kot učno sredstvo in učno vsebino pri vseh oblikah izobraževanja. Z uporabo dobrega didaktičnega programa in pravilnim pristopom lahko z računalnikom dosežemo veliko boljše učne rezultate kot pri klasičnem pouku, saj delo ob računalniku zelo motivacijsko vpliva na učence. Računalnik nam omogoča večjo aktivnost učencev in večjo možnost individualizacije.

3 Elektronska pošta

Elektronska pošta je ena najpogostejših uporab in hkrati tudi najbolj razširjena storitev interneta. Prav elektronska pošta je tudi najpogostejši razlog, da so se ljudje sploh odločili, da se povežejo z Omrežjem. Predstavlja način sestavljanja, pošiljanja in sprejemanja sporočil po elektronskih komunikacijskih sistemih.

V zadnjem času vse bolj narašča pošiljanje elektronskih sporočil preko mobilnih telefonov.

3.1 Kako deluje elektronska pošta?

Elektronska pošta deluje na podoben način kot navadna pošta. Sporočila potujejo preko poštne službe v poštni nabiralnik (strežnik) izbranega elektronskega naslovnika (e-maila). Elektronsko sporočilo se odpošlje in prispe že v "naslednjem" trenutku. Za upravljanje z

elektronskimi sporočili potrebujemo samostojen program ali pa ga upravljamo preko spletnega brskalnika.

3.2 Elektronski poštni naslov

Vsak elektronski naslov se običajno začne z imenom in priimkom, uporabniškim imenom ali vzdevkom, nato sledi posebni znak @ (afna – pomeni pri) in na koncu še ime domene. Za vsak elektronski naslov moramo imeti še elektronski račun z uporabniškim imenom in geslom, ki ga potrebujemo vedno, kadar želimo pregledati pošto oz. elektronski poštni nabiralnik.

3.3 Bonton pri uporabi e-pošte

Redni uporabniki elektronske pošte na dan prejmejo ali odpošljejo kar precej sporočil. Da se lahko v taki množici sporočil znajdejo je prav, da pri takem delu upoštevamo osnovna pravila bontona.

- Uporablaj vrstico zadeva. Jasno povej, kaj je bistvo sporočila.
- Piši kratka in jedrnata sporočila.
- Nikoli ne piši vse z velikimi črkami (to pomeni, da na nekoga kričiš).
- Uporablaj pravila pravopisa, slovnice in slovarjev.
- Pazi na oblikovanje...

4 Microsoft PowerPoint

Programi za izdelavo računalniških predstavitev so nekakšna kombinacija urejevalnikov besedil in slikarskih programov. Najbolj znan je gotovo Power Point predstavitveni program, ki ga je razvil Microsoft. Je del Microsoft Officea. Omogoča multimedijske predstavitve na diapozitivih.

Pri pripravi diapozitivov in predstavitev imamo možnosti vstavljanja fotografij, besedil, animacij, zvokov, povezav na druge diapozitive ali na spletne strani.

5 Projektno učno delo

Projektno učno delo sodi med odprte učne procese, ki prek določenih vsebin, organizacijskih oblik, učnih metod in tehnik tečejo k zastavljenim ciljem, ki so jih postavili učitelji skupaj z učenci. Taka oblika dela omogoča aktivnejšo vlogo učencev v odnosu do vsebin, metod in oblik dela. Kooperativno delo učencem omogoča, da so aktivni nosilci učnega procesa v vseh fazah projektnega dela. Vloga učitelja je, da učence usmerja in vzpodbuja, da preko lastne aktivnosti prihajajo do novih spoznanj.

Poznamo več tipov projektnega učnega dela (Kilpatrick navaja 4 tipe), potekajo pa skozi različne faze (inicijativa, skiciranje projekta, načrtovanje izvedbe, izvedba in sklepna faza).

Projektno učno delo ima veliko prednosti v primerjavi s klasičnim poukom. Dr Helena Novak (3) navaja sledeče značilnosti:

- tematsko problemski (interdisciplinarni) pristop;
- konkretnost tematike z usmerjenostjo na življenjsko situacijo;
- ciljno usmerjeno in načrtovano aktivnost, katere nosilci so učenci;
- upoštevanje interesov, potreb in sposobnosti učencev;

- kooperativnost;
- odprtost;
- poudarek na izkustvenem učenju;
- poudarek na učenju kot procesu zaradi primarno vzgojne funkcije projektnega dela.

6 Vključitev projektnega učnega dela v učni proces v 5. razredu

6.1 Namen projekta

Okolje, v katerem živimo, je vse bolj onesnaženo. Vse več je najrazličnejših odpadnih materialov, ki po nepotrebnem zapolnjujejo zabojnike za smeti, smetišča in naravno okolje. Skrb za okolje in spoznanja na tem področju, se z vključevanjem vsebin z ekološko tematiko v učno-vzgojne načrte, prenaša tudi na najmlajše.

Projektno učno delo se mi je zdel primeren način za reševanje aktualne problematike, saj omogoča aktivno, samostojno raziskovalno delo učencev ter organizacijsko vlogo učitelja. Z izvajanjem oblik dela, ki jih omogoča projektno učno delo, sem želela, da učenci:

- aktivno sodelujejo v vseh fazah projektnega dela,
- spoznajo računalniški program za pripravo predstavitev,
- oblikujejo lastne predstavitve,
- razvijajo ustvarjalno mišljenje,
- oblikujejo pristne socialne odnose.

6.2 Potek projekta

Uvodna motivacija

V uvodnem razgovoru so mi učenci povedali, da imajo svoje e- naslove, preko katerih v prostem času pošiljajo sporočila svojim prijateljem. Pogledali smo nekaj naslovov in jih medsebojno primerjali. Ugotovili smo, da so oblikovani na enak način: ime in priimek, obvezno ločilo @ in ime strežnika, ki za uporabnika posreduje in tudi hrani e- pošto. Učencem sem preko projektorja predstavila e-pošto, ki sem jo prejela v svoj nabiralnik. Elektronsko pošto sem učencem posredovala tudi na njihove naslove, da so si jo lahko doma ponovno ogledali.

Načrtovanje projekta

Po predstavitvi smo se dogovorili, da bomo problematiko onesnaževanja okolja s plastičnimi vrečkami podrobneje spoznali. Skupaj z učenci smo naredili načrt in se dogovorili o posameznih nalogah in zadolžitvah. Naredili smo plakat in ga pritrdili na stransko tablo v razredu. Domenili smo se, da bomo svoje delo predstavili učencem naše šole na Šolskem parlamentu, staršem pa na roditeljskem sestanku.

Delo v računalniški učilnici

Učencem sem predstavila cilje dela v računalniški učilnici:

- Naučili se bomo prenašati slikovno gradivo z internetnih strani.
- Spoznali bomo računalniški program Microsoft Power Point.

- S pomočjo računalniškega programa Microsoft Power Point se bomo naučili izdelati predstavitev in jih predstavili sošolcem;
- Predstavitve bomo poslali po elektronski pošti.

Struktura predstavitve

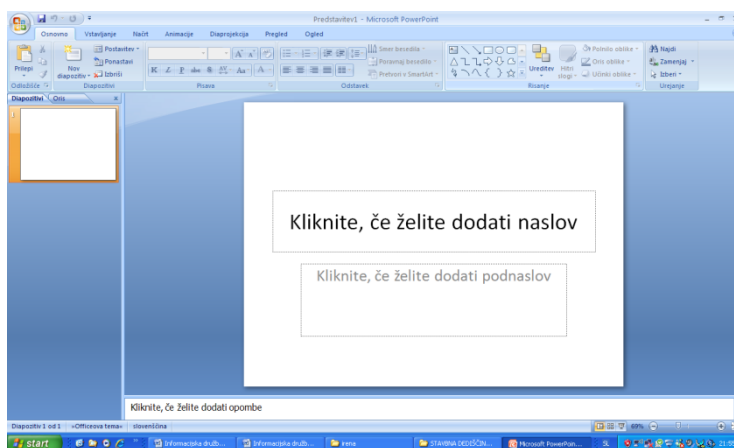
Učencem sem predstavila nekaj Power point predstavitev, ki smo jih medsebojno primerjali in ob tem iskali prednosti in pomanjkljivosti. Dogovorili smo se, da bomo pri pripravi prosojnic pozorni na:

- Pisava j bo dovolj velika, da bo pri projekciji vidna iz zadnje klopi;
- Vsebina besedila bo zapisana s ključnimi besedami v alinejah, pravopisno in slovnično pravilno;
- Uporabljali bomo barve besedila, ki bodo kontrastne glede na ozadje;
- Vse prosojnice bodo imele enako ozadje, obliko pisave in odstavkov;
- Prosojnic ne bo veliko (največ 10).
- Vrstni red prosojnic bo premišljeno oblikovan;
- Naslovna stran bo opremljena z dogovorjenimi podatki;
- Ne bomo uporabljali motečih animacij.

Ker večina učencev še ni pripravljala prosojnic, smo oblikovali dvojice, ki so si pri delu pomagale. Po dva učenca sta se lotila dela pri enem računalniku. Učenci so samostojno ustvarili nabor slikovnega gradiva o ekološki problematiki plastičnih vrečk in v obliki miselnega vzorca naredili osnutek predstavitve.

Predstavitev programa Microsoft Power Point in priprava prosojnic

V programu Microsoft Power Point smo si skupaj ogledali orodne vrstice, orodja in nastavitve.



Slika 1: Pregled orodnih vrstic v Power Pointu

Odpri smo nov dokument, med pripravo projekcije pa smo spremembe večkrat shranili. Učence sem po korakih vodila k oblikovanju prosojnic ter prenosu slikovnega gradiva, nato pa so jih pričeli samostojno izdelovati. Pri delu sem učence usmerjala in jim nudila pomoč, če so jo potrebovali. Učenci so bili več čas motivirani za delo, dokaj samostojni in ustvarjalni.

Priprava animacij in projekcij

Ko je večina dvojic učencev pripravila več prosojnic, sem njihovo delo prekinila in vsem učencem predstavila uporabo animacij (vključili jih bomo pri prehodih in naj ne bodo moteče). V orodni vrstici smo poiskali gumb za zagon projekcije in se naučili navigacije v programu. Pogovorili smo se tudi o kriterijih za uspešno predstavitev (ne beri z zaslona, govori glasno, razločno, ne prehitro in ne prepočasi,...).

Učenci so nadaljevali s pripravo prosojnic in projekcije.

Priprava na predstavitev in predstavitev projekcij

Ko so učenci dokončno oblikovali projekcije in shranili spremembe, so si dokument poslali po elektronski pošti, da se bodo lahko doma v miru pripravili na predstavitev. Naslednji dan je nekaj učencev svoje projekcije predstavilo sošolcem. Skupaj smo jih ovrednotili in poiskali še posebej uspešne rešitve in možne izboljšave.



Slika 2: Predstavitev projekcije

Izbrali smo dvojico učencev, ki bo svojo predstavitev pripravila za javni prikaz na Šolskem parlamentu.

Ustvarjanje modnih kreacij

Že v uvodnem delu projekta smo se z učenci domenili, da bomo zbrali plastične vrečke in jih skušali koristno uporabiti, preden jih bomo zavrgli v smeti. Pri likovni vzgoji smo v skupinah izdelali idejno zasnovo za modna oblačila, ki smo jih kasneje oblikovali s plastičnimi vrečkami. V naši modni delavnici so nastale imenitne kreacije.



Slike 3.- 8: Modne kreacije

Pri urah slovenščine smo oblikovali spremno besedilo k predstavitvam modnih kreacij, ki so jih naše manekenke in manekeni predstavili na modni reviji na Šolskem parlamentu.

6.3 Zaključek projekta

Predstavitev problematike, ki jo v okolju povzročajo plastične vrečke in modne kreacije, ki smo jih z učenci v okviru projektne učnega dela ustvarili na tehničnem dnevu, pri urah slovenščine in likovne vzgoje, smo ostalim učencem šole predstavili na Šolskem parlamentu.



Sliki 9. in 10. Predstavitev kreacij iz plastičnih vrečk na modni reviji

Predstavitev je bila poučna in dobro sprejeta, zato smo jo ponovili na roditeljskem sestanku in na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

7 Zaključek

Družba prihodnosti vse bolj temelji na ustvarjalnosti ljudi, zato naj bi šola usposobila posameznika za življenje in odgovorno prevzemanje odločitev. Oboje, odgovorno sprejemanje odločitev in ustvarjalnost, smo združili v naši projektni nalogi. Z aktivnim vključevanjem v vse faze projektne učnega dela, so se učenci navajali na odgovorno sprejemanje odločitev in krepili čut odgovornosti do skupnega dela.

Pri vključevanju IKT v učno delo v 5. razredu sem dosegla zastavljene cilje. Priprava elektronskih predstavitev je omogočila učencem razvijanje uporabnih spretnosti dela z računalnikom in pripomogla k funkcionalni računalniški pismenosti.

Z ozaveščanjem in predvsem s praktično uporabo naučenega, sem pri učencih dosegla večje zavedanje, da lahko s svojim ravnanjem prispevajo k varovanju okolja in da lahko iz odpadkov z malo domišljije izdelamo zanimiv izdelek.

Literatura in viri:

Bezjak, J. (2003). Idejni projekti ob tehniških dnevih. Ljubljana: Somaru.

Novak, H. (1990). Projektno učno delo. Ljubljana: DZS.

Novljan, S. (2002). Informacijska pismenost. Knjižnica, 46, št. 4, str. 7-24

Sušec, Z. in Žumer, F. (2001). Učni načrt. Izbirni predmet: program osnovnošolskega izobraževanja. Informacijsko opismenjevanje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Šverc, A. (2007). Šola in vrtec, prostor za ustvarjalnost. Ljubljana: CMEPIUS.

http://colos1.fri.uni-lj.si/ERI/RACUNALNISTVO/INFORMACIJSKE_STORITVE/ElektronskaPosta.html

<http://soncek.com/bonton-elektronske-poste/>

http://sl.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint

http://sl.wikipedia.org/wiki/Elektronska_pošta