

## Timsko poučevanje slovenščine preko omrežja

### Team Teaching of Slovene by the Help of the Internet

Irena Rakovec Žumer  
ESIC Kranj, Gimnazija  
irena.rakovec-zumer@guest.arnes.si

#### Povzetek

*V š. l. 2008/2009 smo v gimnazijah začeli poučevati po posodobljenih učnih načrtih. Vpeljane so bile didaktične novosti, kot so timsko poučevanje in uporaba novih tehnologij. Pri dijakih na ta način razvijamo različne kompetence: sporazumevalno, medkulturno in digitalno. IKT nam je v veliko pomoč pri timskem poučevanju. Uporabljali smo internetna gradiva, pesmi in odlomke poslušali v različnih jezikih, pogledali videospote, naredili blog, delali v šolski spletni učilnici ...*

*Pri poučevanju športnikov pa je IKT še prav posebej nepogrešljiva. Dijaki so veliko odsotni in le ob pomoči IKT lahko opravijo vse obveznosti, zato avtorica v prispevku predstavlja projekt **Timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja**, pri katerem je v š. l. 2009/10 sodelovalo Ministrstvo za šolstvo in šport skupaj z Zavodom za šolstvo, CPI, Olimpijskim komitejem Slovenije, Združenjem športnih zvez in Telekomom Slovenije. V š. l. 2009/10 je Gimnazija ESIC Kranj na področju timskega poučevanja športnikov preko omrežja skupaj s še dvema šolama (II. Gimnazijo Maribor in ŠCPET) orala ledino. Projekt pa se bo v š. l. 2010/11 nadaljeval v obliki enoletnega poskusa **Uvajanje izobraževanja na daljavo za dijake športnike**. Vodil ga bo ZRSS, poleg naše šole bodo sodelovale še štiri splošne gimnazije.*

Ključne besede: timsko poučevanje, IKT, projekt Timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja, projekt Uvajanje izobraževanja na daljavo za dijake športnike

#### Abstract

*In the school year 2008/2009 the renewed updated curricula were launched in the Gimnazija schools. Along with this some didactic novelties were introduced, like team work and the use of modern technologies; as in this way the students will be able to develop various competences simultaneously: communicational, intercultural and digital. ICT is very helpful at any team teaching. We took the advantage of internet materials, we listened to poems and various literary abstract in different languages, we had a look at the related video spots, further on a blog was set up and a lot of activities carried out in the web classroom.*

*ICT is indispensable at teaching students – sportspeople, as they are often absent from classes, so ICT enables them to meet all the school requirements – thanks to the Slovene Ministry of Education and Sport (MSŠ), The National Education Institute (ZRSS), the Slovene Institute for Vocational Education and Training (CPI), the*

*National Olympic Committee, the Union of Slovene Sports Associations and Telecom Slovenia, which have decided to support the project **Team teaching of the students sportspeople with internet**. And our school centre ESIC Kranj is glad to to be able to participate in this project. In the school year 2008/09 the Gimnazija school ESIC Kranj with two other schools started with team teaching of students -sportpeople through internet network (2<sup>nd</sup> Gimnazija school Maribor and ŠCPET). The project will continue experimentally in the school year 2010/11 under the name: **Introducing virtual training of the students – sportspeople**. The project will be lead by the ZRSS. Our shool with another four will participate in the project.*

Keywords: team teaching, ICT, project Team teaching of the students – sportspeople with internet, Introducing virtual training of the students – sportspeople

## 1 Uvod

V š. l. 2008/09 smo v gimnazijah začeli poučevati po posodobljenih učnih načrtih. Vpeljane so bile didaktične novosti, kot so timsko poučevanje in uporaba novih tehnologij. Pri dijakih na ta način razvijamo različne kompetence: sporazumevalno, medkulturno in digitalno. IKT nam je v veliko pomoč pri tiskem poučevanju, pri poučevanju športnikov pa je nepogrešljiva. Dijaki so veliko odsotni in le ob pomoči IKT lahko opravijo vse obveznosti, zato v prispevku predstavljam projekt **Timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja**. V š. l. 2009/10 smo orali ledino na področju timskega poučevanja dijakov športnikov. Projekt pa se bo v š. l. 2010/11 nadaljeval v obliki enoletnega poskusa **Uvajanje izobraževanja na daljavo za dijake športnike**. Vodil ga bo ZRSS, poleg naše šole bodo sodelovale še štiri splošne gimnazije.

Gimnazija ESIC Kranj je bila vedno ena tistih šol, ki je znala prisluhniti dijakom športnikom in jim pomagati v najbolj občutljivejših letih. Razvoju in izobraževanju obetavnih športnikov smo vselej namenjali pozornost. Že več let imamo nordijske športne skupine znotraj rednih oddelkov, ki smo jih ustvarili s pomočjo panožnega centra za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo. Na šoli imamo poleg nordijske skupine športnikov tudi druge obetavne in vrhunske športnike, ki prav tako potrebujejo posebno obravnavo in poučevanje. Zato so nam pred dvema letoma priznali prvi športni oddelek v strokovnih gimnazijah.

Dijaki športniki so v času, ko obiskujejo srednjo šolo v najbolj občutljivejših letih. Velikokrat se odločajo ali nadaljevati z vrhunskim športom ali uspešno končati šolanje. Kako pomembna je ob vrhunskem športu tudi izobrazba, se zaveda vse več športnikov. Kljub športni odličnosti večina ne bo dosegla takšne vrhunskosti, da bi lahko vse življenje živela od športa. Prav zato je toliko pomembneje, da imajo odprto pot do kakovostne izobrazbe, s katero se bodo preživljali po tekmovalni poti.

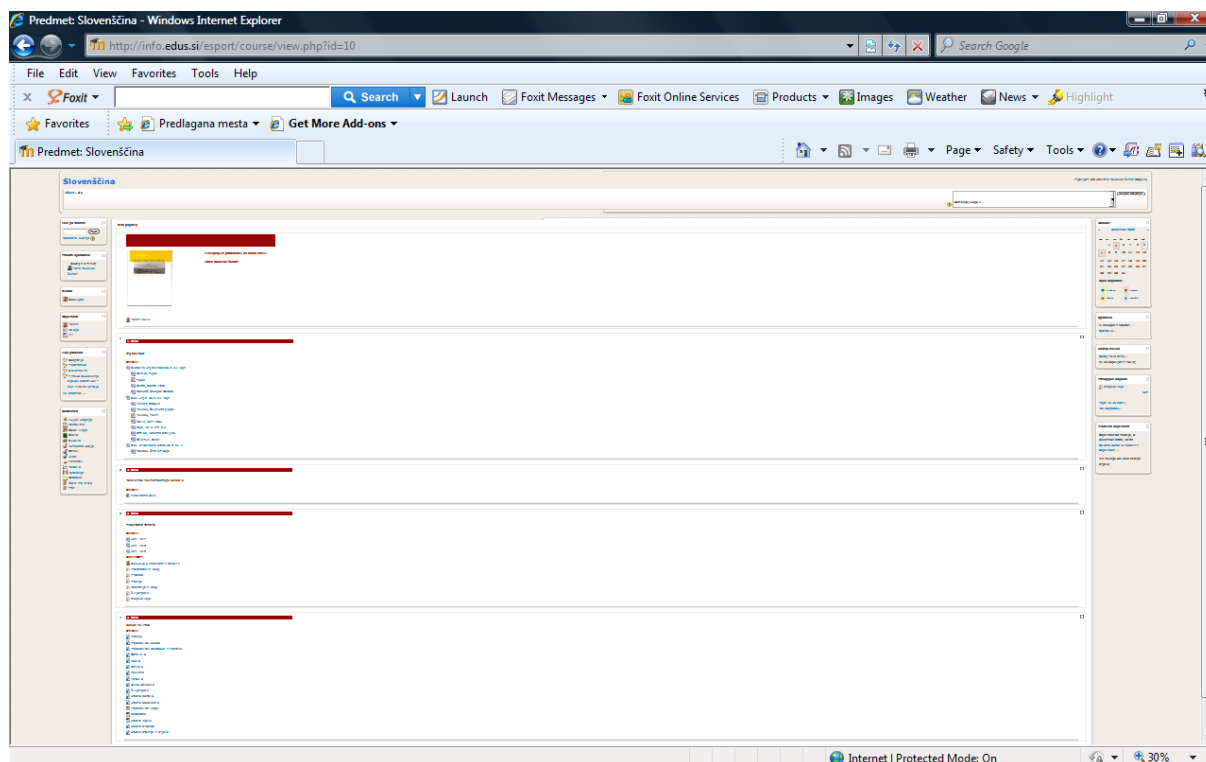
Iz vrst športnikov je lani prišla pobuda, da bi tudi na Ministrstvu za šolstvo in šport morali na tem področju narediti več in športnikom bolj pomagati. MŠŠ je sprejelo nekaj sistemskih ukrepov, namenjenih reševanju statusa vrhunskih športnikov po končani športni poti, med drugim tudi šolanje vrhunskih športnikov na daljavo.

V šolskem letu 2009/10 je začel potekati projekt **Timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja**. Projekt je vodilo MŠŠ skupaj z ZRSS, CPI, Olimpijskim komitejem Slovenije, Združenjem športnih zvez in sodelujočimi šolami. Pri tehnični pomoči je sodeloval sponzor Telekom Slovenije d.d. V projektu je bila poleg II. Gimnazije Maribor in ŠCPET tudi naša šola. Že od začetka šolskega leta smo delali z vrhunskimi športniki v spletni učilnici v

okolju Moodle. Šlo je za kombinacijo »klasičnega« poučevanja in poučevanja prek omrežja. Športniki so lahko del formalnega izobraževanja opravili prek omrežja in tako kljub odsotnosti zaradi priprav in tekmovanj lažje končali izobraževanje.

## 2 Predstavitev dela

V spletni učilnici v okolju Moodle sem štiri dijake, vrhunske športnike panožnega centra za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo, poučevala slovenščino <http://info.edus.si/esport/login/index.php>. Vsi so bili dijaki 4. letnika in v letošnjem šolskem letu so opravljali splošno maturo. Dijake zaključnih letnikov smo vključili zaradi tega, ker s tekmovanji zaključijo konec marca in če jim ne bi bilo omogočeno izobraževanje na daljavo, ne bi mogli mature opravljati v prvem, spomladanskem roku. Zgovoren je podatek, da je bilo v zaključnem letniku v nordijski skupini 11 dijakov v in le 5 je uspelo v predvidenih rokih zaključiti 4. letnik in v spomladanskem roku opravljati maturo, od tega vsem 4, ki so se izobraževali na daljavo v projektu Timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja.



Slika 1: spletna učilnica <http://info.edus.si/esport/login/index.php>.

IKT nam je bila že do sedaj v veliko pomoč pri izobraževanju športnikov, uporabljali smo e-pošto, različne naloge so izdelali s pomočjo računalnika, imeli so predstavitve v powerpointu, uporabljali smo interne spletne učilnice <http://esola.esic.si> (ESIC, Gimnazija), <http://239.gvs.arnes.si/ucilnica-ekonome> (ESIC, Ekonomsko-trgovska šola). Staršem je bil namenjen internetni portal <http://go.to/ekonomska-sola>, e-redovalnica in e-dnevnik. Dijaki živijo v dijaškem domu, saj so v panožni center vključeni dijaki iz cele Slovenije. Za starše sta e-redovalnica in e-dnevnik zelo pomembna, ker zaradi oddaljenosti težko pogosto prihajajo na govorilne ure. S pomočjo e-redovalnice in e-dnevnika pa imajo sprotne informacije o delu svojih otrok v šoli in njihovih izostankih. E-dnevnik je bil interno razvit na naši šoli.

Z dijaki, ki smo jih vključili v spletno učilnico projekta **Timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja**, smo najprej izdelali osebne izobraževalne načrte. Vsi so dobili prenosne računalnike. To, da ima vsak dijak – in seveda tudi učitelj – svoj prenosni računalnik, je verjetno ena od prihodnjih nalog našega šolskega sistema pri razvijanju digitalnih kompetenc.

Izkušnje so pokazale, da dijaki v spletni učilnici raje delajo kot razredu. Gre za generacijo, ki živi v digitalnem svetu, in če jih poučujemo s pomočjo IKT, so jim stvari bližje kot pri klasičnem pouku, tudi učitelja sprejmejo za »svojega«, hkrati pa delajo takrat, ko imajo čas in so za delo pripravljeni. 4 dijaki (vrhunski športniki), ki jih poučujem slovenščino, so mi v obdobju od 1. 11. 2009 do 1. 5. 2010 oddali v spletno učilnico 43 nalog, nekateri od njih v razredu ne bi naredili toliko nalog. Pisali smo predvsem eseje, esejske vaje in besedilne vrste. Zanimivo je, da so veliko gradiva na ta način naredili sami in ga imamo vključenega v spletno učilnico. Najzanimivejše besedilne vrste so bile: intervju s skakalko Evo Logar, predstavitev Andraža Pograjca, predstavitev Petra Prevca, predstavitev Stamsa in njihove smučarske šole, poročilo s tekme v Planici ... Ker so pisali o sebi in svojih vzornikih, so besedilne vrste med vsemi nalogami delali najraje. Pri slovenščini nam je kot dejavnost najbolj odgovarjala nalaganje ene datoteke in besedilo prek spleta. V učilnico sem jim nalagala tudi vse gradivo in povezave na različna e-gradiva in spletne strani. Uporabljali smo tudi forum, kjer so dijaki postavljali vprašanja, čeprav izkušnje kažejo, da so vrhunski športniki individualisti in se dokaj težko izpostavijo. Če kaj ne znajo in ne razumejo, raje vprašajo po e-pošti kot po forumu. Forum mi je bil kot razredničarki v pomoč, da sem bila obveščena, kje so, ali imajo trening, tekmo, kdaj se vrnejo ...

**Slovenščina**

EŠport ▶ Slo ▶ Naloge

Poglavje	Ime	Vrsta naloge	Rok za oddajo	Oddano	Ocena
3	Interpretativni esej	Nalaganje ene datoteke	nedelja, 1. november 2009, 18:05	Pregled oddanih nalog (3)	-
	Pritožba	Nalaganje ene datoteke	nedelja, 1. november 2009, 20:00	Pregled oddanih nalog (2)	-
	Prošnja	Nalaganje ene datoteke	ponedeljek, 9. november 2009, 23:00	Pregled oddanih nalog (3)	-
	Razpravljalni esej	Nalaganje ene datoteke	ponedeljek, 23. november 2009, 23:00	Pregled oddanih nalog (3)	-
	Življenjepis	Nalaganje ene datoteke	sreda, 2. december 2009, 23:00	Pregled oddanih nalog (3)	-
	Esejska vaja	Nalaganje ene datoteke	ponedeljek, 7. december 2009, 23:00	Pregled oddanih nalog (4)	-
	Predstavitve Bubijs	Besedilo prek spleta	ponedeljek, 14. december 2009, 23:00	Pregled oddanih nalog (3)	-
	Razpravljalni esej 1	Nalaganje ene datoteke	ponedeljek, 4. januar 2010, 23:00	Pregled oddanih nalog (4)	-
	Učni list (FT)	Besedilo prek spleta	ponedeljek, 11. januar 2010, 23:00	Pregled oddanih nalog (2)	-

Moodle dokumentacija za to stran  
 Prijavljeni ste kot Irena Rakovec Žumer (Odjava)  
 Slo

Slika 2: spletna učilnica <http://info.edus.si/esport/login/index.php>.

Ker so bili v projekt **Timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja** vključeni samo 4 moji dijaki, ki dosegajo na športnem področju najboljše rezultate, sem z ostalimi športniki

interno delala na daljavo, preko šolske spletne učilnice <http://esola.esic.si>. Delo je bilo seveda nekoliko osiromašeno, saj ne gre za timsko poučevanje, ampak temelji na individualnem delu v okolju Moodle, kot ga poznajo mnogi učitelji in šole.

V letošnjem letu smo postavljali temelje za timsko poučevanje dijakov športnikov preko omrežja skupaj s še dvema šolama (II. Gimnazijo Maribor in ŠCPET). Dodana vrednost projekta je bila v tem, da smo učitelji treh šol poskušali timsko poučevati. Videokonference so nam služile za izmenjavo mnenj in izkušenj med učitelji istega predmeta.

Projekt bomo v š. l. 2010/11 nadaljevali in nadgradili v obliki enoletnega poskusa **Uvajanje izobraževanja na daljavo za dijake športnike**. Vodil ga bo ZRSS, poleg naše šole bodo sodelovale še štiri splošne gimnazije.

Vključili bomo samo športnike 2. letnikov in poučevali predmete slovenščina, matematika, zgodovina, kemija in informatika. S poučevanjem bomo začeli septembra 2010, s pripravi pa smo začeli že aprila. Člani predmetnih skupin, ki so sestavljene iz učiteljev v poskus zajetih predmetov in predmetnega svetovalca na Zavodu RS za šolstvo, smo izdelali predmetni izvedbeni kurikulum izobraževanja na daljavo (PIKID) <http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=253>.

#### ROMANTIKA NA SLOVENSKEM

Dijak predela poglavje Romantika na Slovenskem v učbeniku Umetnost besede, v pomoč mu je tudi spletna stran [http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000\\_mapa/index.html](http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000_mapa/index.html).

Dijak v svojem listkovniku:

- navede, katere nove pojme je spoznal;
- razloži, kdaj je bilo obdobje romantike v slovenski književnosti, kakšne so bile zgodovinske in kulturne okoliščine, v katerih se je pojavila romantika, in kdo so bile vodilne osebnosti literarnega, kulturnega in političnega življenja v tem času ter njihovo delo;
- opiše Čopov literarni program ter presodi in utemelji, kaj bi se zgodilo s slovensko književnostjo, če bi Prešeren sledil Kopitarjevemu pogledu.

#### Viri:

1. Pavlič, Dovič, Lah, Rovtar, Perko: Umetnost besede. Berilo 2. Učbenik za slovenščino – književnost v 2. letniku gimnazij in štiriletnih strokovnih šol. Mladinska knjiga. 2008.

2. Spletna stran [http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000\\_mapa/index.html](http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/000_mapa/index.html).

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabite tudi vse druge vire.

Slika 3: Naloga iz spletne učilnice  
<http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=253>.

V aprilu smo tudi že s pomočjo pedagoškega koordinatorja, ki ga imamo na šolah, pripravili

predvideno odsotnost dijakov, ki se izobražujejo timsko na daljavo, ter predvideni tedenski urnik vadbe in tekmovanj v š. l. 2010/11. Načrt je bil seveda narejen okvirno, saj športniki tekmovanja in treninge prilagajajo trenutni situaciji, od njihove kondicije do vremenskih razmer. Sigurno pa bo v prihodnosti v izobraževanje športnikov potrebno še bolj vključiti njihove trenerje, saj imajo velik vpliv na mlade športnike in le z njihovo pomočjo lahko dosežemo dobre rezultate na izobraževalnem področju.

### 3 Zaključek

Timsko poučevanje dijakov športnikov preko spleta se mi zdi zelo dobrodošlo. Od projekta pričakujem, da bo uporaba IKT, ki smo jo učitelji do sedaj uporabljali precej spontano pri poučevanju športnikov in pri razredništvu športnih razredov, bolj »organizirana«, od načrtovanja do evalvacije, po metodologiji PDCA (»Planiraj (Plan) – Izvedi (Do), – Preveri (Check) – Ukrepaj (Act)). Upam, da bo spletna učilnica za dijake športnike toliko zanimiva, da bodo radi zahajali vanjo. Znanje, ki ga pridobivajo z IKT je trajnejše, ker morajo dijaki aktivno sodelovati. Prednost takšnega poučevanja je v tem, da se več osebno komunicira med učiteljem in dijakom kot tudi med dijaki samimi. Potrebno se je držati dogovorov, kar v času tekmovanj, ni enostavno. Dijaki s pomočjo e-izobraževanja lažje opravijo obveznosti v šoli. Praksa je pokazala, da so na maturo v prvem roku šli vsi dijaki, ki so se izobraževali na daljavo, večini ostalih dijakov športnikov pa to ni uspelo.

Pomanjkljivosti pa so v tem, da je takšno učenje primernejše in uspešnejše za bolj motivirane dijake, za tiste, ki imajo dobre učne navade. Pri dijakih, ki nimajo notranje motivacije, smo pri takšnem načinu poučevanja nemočni. Vendar so velikokrat vrhunski športniki uspešni tudi v šoli, saj znajo zelo dobro organizirati svoje delo in čas, navajeni so planiranja.

Upamo, da bo izobraževanje na daljavo v prihodnosti prav s pomočjo pridobljenih izkušenj možno umestiti v slovenski šolski prostor. S takšnim delom pa se spremeni tudi vloga učitelja, ki nima več klasične funkcije, ampak postaja predvsem koordinator in motivator.

#### **Viri:**

<http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=253>, dosegljivo 29. 5. 2010

<http://info.edus.si/esport/login/index.php>, dosegljivo 29. 5. 2010

<http://esola.esic.si>, dosegljivo 29. 5. 2010

<http://239.gvs.arnes.si/ucilnica-ekonomc>, dosegljivo 29. 5. 2010

<http://go.to/ekonomska-sola>, dosegljivo 29. 5. 2010