

**VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V INFORMACIJSKI DRUŽBI  
EDUCATION IN INFORMATION SOCIETY**

**Petek 13. oktober 2017 // Friday 13th October 2017**

**Hall / Predavalnica: VP Hall / Velika Predavalnica + SS Room / Sejna Soba**

<b>8:00 – 11:00</b>	<p><b>Session A / Sekcija A</b> <span style="float: right;"><b>Hall: SS</b></span></p> <p><b>Chair / Vodi: Uroš Rajkovič</b></p> <p><b>• Maša Pikel:</b> Učna platforma Kahoot <i>Learning platform Kahoot</i></p> <p><b>• Aleš Drinovec:</b> Digitalne kompetence pri likovni umetnosti v slovenski OŠ <i>Digital competences at art in slovenian primary school</i></p> <p><b>• Mojca Borin, Irena Nančovska Šerbec:</b> Ocenjevanje dejavnikov vpliva na izmerjene digitalne kompetence učiteljev <i>Evaluation of factors affects the measured teachers' digital competencies</i></p> <p><b>• Sonja Strgar, Katarina Šulin:</b> Ponovitev celoletne snovi malo drugače <i>A little different repetition of the year-long learning</i></p> <p><b>• Vesna Mrkela, Stanislava Letonja:</b> Raziskujem z Graphom <i>Research with Graph</i></p> <p><b>• Polona Mlinar Biček, Jože Rugelj:</b> Vpliv učnih stilov na rezultate uporabe interaktivne table pri poučevanju ulomkov <i>The Impact of Learning Styles on the Results of an Interactive Whiteboard Use at Teaching Fractions</i></p> <p><b>• Polona Mlinar Biček:</b> Uporaba i-učbenika pri obravnavi piramid <i>Using an I-textbook at Teaching Pyramids</i></p>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stanislava Letonja, Vesna Mrkela:</b> Uporaba IKT pri pouku in eksperimentalno delo <i>Using digital technology at teaching and experimental work</i></li> <li>• <b>Lučka Drnovšek Pepelnjak:</b> Informacijsko opismenjevanje pri pouku slovenščine <i>Information literacy in Slovenian lessons</i></li> <li>• <b>Simona Merljak:</b> Z IKT nad branje <i>Using ICT to read</i></li> <li>• <b>Danijela Metličar Vukmanič:</b> Razvoj digitalnih kompetenc pri urah angleščine po vertikali <i>Vertically aligned digital competences at english lessons</i></li> <li>• <b>Marjan Cerinšek:</b> Preverjanje znanja malo drugače <i>Testing knowledge in a different way</i></li> <li>• <b>Anja Kotnik Lebar:</b> Promocija zdravega načina življenja z IKT <i>Promotion of a healthy lifestyle with ICT</i></li> <li>• <b>Nejc Grošelj:</b> Izboljšajte kvaliteto zraka v učilnici <i>Improve air quality in a classroom</i></li> </ul>
<p><b>8:00 – 11:00</b></p>	<p><b>Session B / Sekcija B</b> <span style="float: right;"><b>Hall: VP</b></span></p> <p><b>Chair / Vodi: Gašper Strniša</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aljaž Rogelj:</b> Poletni festival inovativnih tehnologij – povezava drugega dela vertikale slovenskega šolstva <i>Summer festival of innovative technologies - connection of the second work of the vertical of slovenian school</i></li> <li>• <b>Aljaž Rogelj:</b> Primer dobre prakse in nujnost povezave med šolstvom in industrijo <i>Example of good practice and the need for a link between education and industry</i></li> </ul>

<p>• <b>Andrej Arh:</b></p> <p>Dopolnjevanje učiteljeve strokovnosti v podjetju in projekt DPKU <i>Complementing the teacher's expertise in company and the project DPKU</i></p> <p>• <b>Gašper Strniša, Iva Strniša:</b></p> <p>Algoritmi in formativno spremljanje pouka <i>Algorithms and formative assessment of lessons</i></p> <p>• <b>Zoran Tkavc:</b></p> <p>Prvi koraki z micro:bitom</p> <p>• <b>Uroš Sterle:</b></p> <p>Nadzor nad računalniki s programom AB Tutor <i>AB Tutor - class management software</i></p> <p>• <b>Gregor Anželj, Andrej Brodnik, Matija Lokar:</b></p> <p>NAPOJ – proti aktivni skupnosti učiteljev računalniških predmetov</p> <p>• <b>Gašper Strniša, Iva Strniša:</b></p> <p>Debatni klub – razvoj novih tehnologij za družbeni nadzor <i>Debate club – the development of new technologies for social control</i></p> <p>• <b>Uroš Sterle:</b></p> <p>Izdelava spletne strani s pomočjo CMS-ja <i>Building a website using content management systems</i></p> <p>• <b>Gregor Jerše, Matija Lokar:</b></p> <p>Uporaba sistema za avtomatsko preverjanje nalog Projekt Tomo pri učenju programiranja</p> <p>• <b>Gregor Jerše, Gašper Fele-Žorž:</b></p> <p>Izdelava urnika na Fakulteti za računalništvo in informatiko</p> <p>• <b>Miha Kočar:</b></p> <p>Nizko-cenovna IoT alternativa krmiljenja začetnikih modelarskih modelov s pomočjo mobilnih naprav ter izdelanega preprostega vezja <i>Low budget IoT alternative RC model control using mobile phones and simple homemade circuit</i></p> <p>• <b>Katarina Murn:</b></p> <p>Izbirni predmeti s področja računalništva v osnovni šoli <i>Optional subjects in the ICT field</i></p>
---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sonja Strgar, Katarina Šulin:</b> Popestrimo učno uro s Klikerjem <i>Interesting teaching with Kliker</i></li> <li>• <b>Iva Strniša:</b> Analiza filma pri pouku psihologije <i>The analysis of the film within psychology lessons</i></li> </ul>	
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Break / Odmor</b>	
<b>11:30 – 13:00</b>	<b>CONFERENCE CEREMONY / Svečana prireditev</b>	<b>Hall: VP</b>
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Lunch Break / Odmor za kosilo</b>	
<b>14:00 – 15:30</b>	<b>Invited lectures / Vabljeni predavatelji</b>  <b>Chair / Vodi: Vladislav Rajkovič</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rajko Novak</b> (Oracle Slovenija) Oracle in skupnost izobraževalcev <i>Oracle and educators community</i></li> <li>• <b>Darko Jurekovič</b> (Oracle Academy) Oracle Academy – učne vsebine in programska oprema za učitelje, učence in študente <i>Oracle Academy – learning content and software for teachers, pupils and students</i></li> <li>• <b>Matjaž Marussig</b> (Oblačna šola) Praktični primeri učenja objektno-orientiranega programiranja s programom Alice Learning object-oriented programming with Alice: Practical examples</li> <li>• <b>Robert Leskovar</b> (Fakulteta za organizacijske vede, Univerza v Mariboru) APEX kot učni pripomoček za razvoj baz podatkov in aplikacij na srednjih šolah in univerzah <i>APEX as a learning tool for database and application development in secondary schools and universities</i></li> </ul>	<b>Hall: VP</b>
<b>15:30 – 16:00</b>	<b>Break / Odmor</b>	

<b>16:00 – 19:00</b>	<p><b>Session C / Sekcija C</b> <span style="float: right;"><b>Hall: VP</b></span></p> <p><b>Chair / Vodi: Tomaž Lutman</b></p> <p>• <b>Anja Janežič:</b></p> <p>Uporaba IKT (informacijsko-komunikacijske tehnologije) pri delu z nadarjenimi učenci v 2. in 3. razredu osnovne šole <i>Using ICT (information communication technology) to enhance learning gifted and talented 2nd and 3rd grade elementary school children</i></p> <p>• <b>Nina Rijavec Ternovec:</b></p> <p>Spletna učilnica – vez med učiteljem, učenci in starši <i>E-classrooms as means of connection between teacher, learners and parents</i></p> <p>• <b>Nina Rijavec Ternovec:</b></p> <p>Medrazredno sodelovanje z uporabo IKT <i>Cooperation between classes using ICT</i></p> <p>• <b>Erika Grosar:</b></p> <p>Povežimo se in spoznajmo preko IKT <i>Connect and meet through ICT</i></p> <p>• <b>Lidija Abramič:</b></p> <p>Utrjevanje matematike z interaktivno tablo v 1. razredu podaljšanega bivanja <i>Consolidating mathematics with an interactive whiteboard in the 1st grade of after-school care</i></p> <p>• <b>Saša Mezek, Žan Ternik:</b></p> <p>Kako izdelati strokovno in didaktično pravilno igro – izdelava igre o biotski pestrosti <i>How to develop technical and didactical correct game - biodiversity game development</i></p> <p>• <b>Erika Grosar:</b></p> <p>Določevanje drevesnih vrst s pomočjo tabličnega računalnika <i>Identifying tree species using a tablet computer</i></p> <p>• <b>Vesna Gulin:</b></p> <p>Pravljice in IKT</p> <p>• <b>Lidija Abramič:</b></p> <p>Dramatizacija pravljice ob podpori IKT <i>Dramatisation of the fairy tale with the support of ICT</i></p>
----------------------	---

	<p>• <b>Boža Hvala:</b></p> <p>Prva svetovna vojna z IKT <i>First world war with ITC</i></p> <p>• <b>Monika Zorko, Mitja Bernjak, Robert Ratajc, Sašo Kokol, Rute Pires, Ines Kožuh, Jaka Polutnik, Matjaž Debevc:</b></p> <p>Uporaba holografske tehnologije na primeru prikaza navigacije v izobraževalni ustanovi <i>The use of holographic technology for navigational guidance inside an educational institution</i></p> <p>• <b>Nina Žbona Kuštrin:</b></p> <p>Predstavitveni film letne šole v naravi skozi oči petošolcev <i>5th graders' summer school presentation movie</i></p> <p>• <b>Denis Matežič:</b></p> <p>Amaterski film Kralj Trnovec <i>The amateur movie Trnovec the King</i></p> <p>• <b>Denis Matežič:</b></p> <p>Ustvarjanje foto knjige <i>Photo book creation</i></p> <p>• <b>Andreja Žavbi Kren:</b></p> <p>Likovno ustvarjanje s pomočjo IKT opreme <i>Fine arts through ICT</i></p> <p>• <b>Tomaž Lutman, Špela Stres:</b></p> <p>Projekt SciChallenge – spodbujanje znanosti med mladimi s pomočjo spletnih orodij <i>Project SciChallenge – popularization of science among youth with internet tools</i></p> <p>• <b>Tomaž Lutman:</b></p> <p><b>Razglasitev najboljših posterjev Razstave</b></p>
<p><b>16:00 – 19:00</b></p>	<p><b>Session D / Sekcija D</b> <span style="float: right;"><b>Hall: SS</b></span></p> <p><b>Chair / Vodi: Zvone Balantič</b></p> <p>• <b>Zvone Balantič, Branka Jarc Kovačič, Branka Balantič:</b></p> <p>Digitalna transformacija in vitkost v ergonomiji Industrije 4.0 <i>Digital transformation and lean thinking in Industry 4.0 ergonomics</i></p>

<p>• <b>Anže Žnidaršič:</b></p> <p>Empirična primerjava didaktičnih metod pri poučevanju računalniških znanosti v slovenskem in ameriškem terciarnem izobraževanju <i>Empirical comparison of didactic methods in teaching computer science in Slovenian and American tertiary education</i></p> <p>• <b>Anže Žnidaršič:</b></p> <p>Metode kontinuiranega izvajanja prenosa znanja v razvojni ekipi visokotehnološkega podjetja <i>Methods for continuous knowledge transfer in the software development team of a high-tech company</i></p> <p>• <b>Sašo Stanojev:</b></p> <p>Digitalna pismenost gimnazijskih dijakov <i>Digital literacy of grammar school students</i></p> <p>• <b>Vesna Lukežič:</b></p> <p>Digitalno izpolnjevanje delovnega zvezka <i>Digital workbook</i></p> <p>• <b>Meta Arnež:</b></p> <p>Izobraževanje za podjetja prihodnosti <i>Education for the Companies of the Future</i></p> <p>• <b>Urška Mrgole, Špela Stres:</b></p> <p>Promoviranje STEM disciplin med mladimi <i>Promotion of the STEM disciplines among Youth</i></p> <p>• <b>Miha Povšič, Lea Janežič:</b></p> <p>Vpliv kofeina na rast <i>Phaseolus vulgaris</i> <i>Effect of caffeine on growth of Phaseolus vulgaris</i></p> <p>• <b>Miha Povšič:</b></p> <p><i>The chemistry of frozen desert</i></p> <p>• <b>Lea Janežič:</b></p> <p>Določanje kalorične vrednosti hrane v šolskem laboratoriju <i>Determining the calorie value of food in the school laboratory</i></p> <p>• <b>Petra Alič:</b></p> <p>Aplikacija Kahoot kot učni pripomoček pri pouku prve in nujne medicinske pomoči</p>
---

	<p><i>Online application Kahoot as a learning aid for teaching first aid and emergency medical assistance</i></p> <p>• <b>Petra Alič:</b></p> <p>Spletna klepetalnica Stinto za mednarodno povezovanje dijakov Srednje šole Jesenice in IES Santa Aurelia v Sevilji <i>Stinto online chat for the international integration of students of Jesenice high school and IES Santa Aurelia in Seville</i></p> <p>• <b>Borut Batagelj, Zora Žbontar, Saša Rudolf, Franc Solina:</b></p> <p>Izobraževalne igre za razstavo "Preteklost pod mikroskopom" Narodnega muzeja Slovenije <i>Educational games for the exhibition "Past under the microscope" in the National Museum of Slovenia</i></p> <p>• <b>Alenka Gortan:</b></p> <p>Naj nas skozi video klipe navduši Orwellova Živalska Farma (ali raba pametnih telefonov pri pouku literature) <i>Let's get inspired by the Orwel's Animal Farm through video clips (use of smart phones at literature classes)</i></p> <p>• <b>Alan Paradiž:</b></p> <p>Duolingo – pouk drugega tujega jezika vedno in povsod <i>Second language classes – anyplace and anytime with duolingo</i></p> <p>• <b>Lucija Šljuka Novak:</b></p> <p><i>The changing and challenging roles of ESP practitioners</i></p> <p>• <b>Lucija Šljuka Novak:</b></p> <p><i>The importance of developing reading and training reading strategies</i></p>
--	---

<p><b>8:00 – 15:00</b></p>	<p style="text-align: right;">(glavna avla / main lobby)</p> <p><b>Razstava posterjev osnovnošolcev na temo znanosti in tehnologije</b> <i>Exhibition of posters by primary-school pupil on topics of science and technology</i></p> <p>Posterje v formatu A3 so pripravili učenci 5.-9. razreda slovenskih osnovnih šol v okviru vseevropskega projekta SciChallenge, ki spodbuja znanost med mladimi. V glavni avli Inštituta "Jožef Stefan" je razstavljenih 100 posterjev, za katere glasujete tako, da napišete svoje ime in priimek. Vabljeni ste na ogled in glasovanje. Na koncu razstave bodo podeljene nagrade za najboljše tri posterje (zaključek sekcije C v veliki predavalnici).</p>
----------------------------	---